



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
39.03.01 Социология
Профиль «Социология»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Направленность (профиль) программы бакалавриата определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- социально-технологический.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Формирование перечисленных компетенций определяет способность выпускника-бакалавра к активной научно-исследовательской, проектной, социально-технологической и организационно-управленческой деятельности, или продолжению образования.

Социальная значимость ОПОП состоит в подготовке специалистов, способных к профессиональному изучению разнообразных общественных явлений, тенденций и процессов в современных социокультурных условиях социологическими методами и выработке обоснованных рекомендаций по улучшению/разрешению изучаемой ситуации.

Наряду с этим, преследуются задачи подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в российской общественной практике духовно-нравственных ценностей, научного опыта и определяемого ими мировоззрения в современных социальных условиях, а также в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и цифровом контекстах.

Прошедшие обучение по направлению могут заниматься научными исследованиями, профильной аналитической, проектной, консультативной и

экспертной работой, работать как в коммерческой, так и некоммерческой сферах деятельности.

Перечень профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям». Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021г., № 751н.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- реализация научно-исследовательских целей и задач - проведение социологического исследования	социальные и социально-экономические процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними; управленческий уровень социальных отношений; эффекты и результаты взаимодействий общественных субъектов; массовое сознание и общественное мнение, тенденции и закономерности их формирования и развития; способы воздействия на социальные группы и социальные отношения, а также результаты такого воздействия.
	Проектный	реализация проектной работы в профессиональной сфере	
	Организационно-управленческий	решение организационно-управленческих задач	
	Социально-технологический	реализация профессиональной деятельности в области социальных технологий	

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, могут участвовать в разработке и оценке управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений. Бакалавры могут быть привлечены к исследовательской работе по подготовке таких решений, оценке ситуации,

предшествующей их разработке и принятию. Выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» могут быть востребованы: в производственных, проектных и аналитических службах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в центрах и отделах социологических и маркетинговых исследований; в образовательных учреждениях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области научно-исследовательской деятельности: участие в подготовке и проведении социологических исследований на всех его этапах; обработка данных с использованием современных информационных и цифровых технологий; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- в области проектной деятельности: участие в социально-проектной деятельности на различных ее этапах – от выдвижения и обоснования проектной идеи до реализации социального проекта на практике с оценкой его эффективности;

- в области организационно-управленческой деятельности: участие в организации и исследовании управленческих процессов в современных коммерческих и некоммерческих организациях, органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях учреждений;

- в области социально-технологической деятельности: формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; сотрудничество с организациями различного профиля по вопросам обмена социальной информацией, использования и оптимизации социальных технологий.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций соотносятся с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социология», в соответствии с целями программы бакалавриата, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных и информационных технологий, науки и потребностей работодателей.

Обучение по образовательной программе 39.03.01 Социология дает возможность выпускникам: свободно ориентироваться в социологических теориях, методах сбора и анализа социологической и социальной информации; проводить исследования в вопросах социально-экономического функционирования организаций и в области организационного управления, и формулировать рекомендации для руководителей.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХИГС);
- фонд «Росконгресс» (некоммерческий институт развития, организатор ВЭФ и других международных мероприятий);
- ООО «Дальневосточный маркетинговый центр «Мониторинг»;
- ООО «Дальневосточное консалтинговое агентство «Успех»;
- Краевое государственное автономное учреждение «Приморский научно-исследовательский центр социологии».

Учебный план бакалавриата включает курсы по истории социологии, общей социологии, социальному проектированию и основам проектной деятельности, социальным проблемам современного общества, социальным процессам в глобальном мире, социальному здоровью общества. Образовательная программа делает акцент на изучении социологическом анализе управления, социологических аспектах рекламы, маркетинга,

предпринимательства, коммуникаций и социальных сетей, экономической и организационной социологии, теории и практике научно-исследовательской и проектной работы. Углубленно изучаются методы и методология социологических исследований, методология анализа и поиска решения современных социальных проблем, вызовов и рисков; уделяется внимание социологическим аспектам предпринимательства, потребления, моды, маркетинга и рекламы, что позволяет ориентировать трудовые устремления выпускника в том числе и на коммерческий сектор деятельности.

В ходе обучения подробно рассматриваются и соотносятся друг с другом классические и современные социологические теории и концепции, их аналитические и исследовательские возможности. Учебным планом предусмотрено изучение законов и принципов логики и критического мышления, основ экономической грамотности, правоведения, истории России, основ российской государственности, а также иностранного языка. Обучение строится таким образом, чтобы охватить и усвоить важнейшие принципы и правила безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта; сформировать у выпускника ценности, с ними связанные, а также способность действовать на их основе и с их учетом.

В целях формирования универсальных компетенций в учебный план по образовательной программе включены дисциплины, дающие возможность развить и закрепить способность ориентироваться в современном обществе, в сферах гуманитарного знания и профессиональной деятельности гуманитария: «Правоведение», «Логика и критическое мышление», «Основы проектной деятельности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Основы цифровой грамотности», «Основы экономической грамотности» и другие.

Для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, овладения методами социогуманитарных наук, учебный план предусматривает выбор группы дисциплин, дающих возможность приобретения компетенций в смежной сфере деятельности. Изучая эти

дисциплины, студенты реализуют свою индивидуальную образовательную траекторию: это блоки дисциплин по истории, философии, психологии менеджмента, конфликтологии, дизайну, медиакоммуникациям, физической культуре.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, могут участвовать в разработке и оценке управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений. Выпускники могут работать в исследовательских и аналитических службах/отделах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в коммерческих компаниях и организациях социального и благотворительного характера; центрах и отделах социологических исследований; могут быть востребованы: в производственных, проектных и аналитических службах организаций различных отраслей; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в центрах и отделах социологических и маркетинговых исследований; в образовательных учреждениях системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-исследовательское и информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий. Для этого в обязательной части учебного плана размещены дисциплины, позволяющие сформировать целостное представление о социальной системе, ее подсистемах, социальных отношениях и взаимодействиях, их субъектах, проблемных аспектах функционирования. На это нацелены курсы «Социальные процессы в глобальном мире», «Социализация в современном обществе», «Политическая

социология», «Социальное здоровье общества», «Социология коммуникаций и социальных сетей», «Социологический анализ культуры современных обществ», «Социальные проблемы современного общества».

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен необходимостью профессионализации получаемых знаний, умений, навыков и компетенций, их расширения и углубления. Важнейшее значение имеет формирование и развитие профессиональной способности социологического изучения социальной реальности и ее объектов. На это нацелены курсы: «Методология и методика социологического исследования», «Визуальные методы в социологических исследованиях», «Экономическая социология», «Социология труда и занятости», «Киберсоциология», «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов».

Дисциплина «Измерение в социологии» позволит бакалаврам освоить навыки измерения социальных явлений и объектов, узнать специфику шкалирования, познакомиться с различными типами шкал и особенностями их применения. Знания, умения и навыки в сфере экономики и управления выпускники получают, изучая курсы «Социальное управление в цифровом обществе», «Экономическая социология», «Социология рекламы и маркетинга», «Организационная социология», «Социология предпринимательства», объем и содержание которых позволяют сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать процессы и проблемы в обозначенных предметных областях, разрабатывать и проводить социологические исследования и измерения, анализировать полученные данные, формулировать прогнозы и рекомендации. Изучение теории, методологии и практики социологического знания организовано таким образом, чтобы выпускники были готовы не только к выявлению проблем, но и практическому решению научно-исследовательских и социально-практических задач, а также к аналитико-проектной деятельности.

Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у бакалавров комплексное научное представление о социальных и социокультурных процессах, тенденциях и феноменах современной социальной реальности, ее основных проблемах и противоречиях. Реализация учебной и производственных практик позволяет закрепить и развить навыки практической научно-исследовательской и аналитической работы с социологической информацией. Благодаря этому, формируется общегуманитарная платформа знаний, позволяющая профессионально реализовывать социологические цели и задачи на практике.

Социологическое образование является многоаспектным и позволяет выпускнику реализовать себя в науке, преподавании, аналитической, исследовательской, социально-проектной и социально-технологической деятельности. Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе изучения данной образовательной программы, могут быть:

1. Государственные и муниципальные органы.
2. Образовательные учреждения разного уровня.
3. Информационные и аналитические центры.
4. Правоохранительные органы.
5. Социологические службы.
6. Производственные и аналитические службы организаций различных отраслей.
7. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, центры социологических исследований.
8. Образовательные организации системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системах дополнительного образования.

Структура и объем программы бакалавриата:

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,8 % процентов от общего объема программы.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП:

кандидат социологических наук
доцент



А.О. Панфилова